



○教育目標 「生き生きと活動する、心豊かなたくましい子ども」の育成

幼児期の特性として、自我の芽生えや他者の存在を意識し、自己を抑制しようとする気持ちが生まれる「生きる力」の基礎を育成する。又、集団生活の中で、秩序感・達成感・充実感を体験させる。様々な事象に興味関心を持ち、活動体験を楽しみながら「楽しい・おもしろい」をたくさん味わい、意欲的に活動に参加する気持ちを高め「キラキラの瞳」を育む。

○教育方針

- 1.モンテッソーリ教具による教育
- 2.異年齢クラスによる人間関係づくり
- 3.調和のとれた環境設定による教育
- 4.活動経験を豊かにする教育
- 5.興味・感心を高める保育展開

めざす教師像

- ・やさしく心美しい先生
- ・子どもの気持ちを理解できる先生
- ・真の幼児教育を求める先生
- ・率先垂範できる先生
- ・「人」を敬愛できる先生
- ・「他」に貢献できる先生

めざす子ども像

- ・基本的な生活習慣を習得し、自立心を持つ子ども
- ・周りの事象に働きかける興味・関心の高い子ども
- ・みんなといっしょに遊び、探求心をもつ子ども
- ・自分の思いを表現できる子ども
- ・自分を大切にし、相手も思いやり気遣える子ども
- ・思い切り体を動かすと共に、健康・安全に関心をもつ子ども

めざす幼稚園像

- ・幼稚園大好き・先生大好き・友達大好き幼稚園が楽しい活気ある幼稚園
- ・様々な活動経験する幼稚園
- ・友達を大切にする幼稚園
- ・保護者に信頼される幼稚園

重点目標

○幼稚園生活・活動の中で、チャレンジ精神を育み 学ぶ姿勢・考える力・行動力を育てる

モンテッソーリ教具による教育の中で、「子どもの自立を考え、責任感と他者への思いやりを培い生涯学び続ける姿勢を持った人間に育てる」ことを大切に生きる力を育てる。
活動の中で 興味・関心→意欲→達成感・満足感→自信へと繋げ、学びの姿勢を育てる。

キラキラの瞳を育み、
未来へつなぐ幼稚園



知

可能性を引き出しやる気を育てる

- ・生活を通して約束・ルールを守り規範意識を養う
- ・様々な活動を通してチャレンジ精神を育てる
- ・モンテッソーリ教具で知識や集中力を養う
- ・保育活動・行事を通して、日々の積み重ねを大切に
- ・年齢に応じた活動体験・経験を大切にし、探求心を育てる
- ・英語レッスンを通して、国際的感覚を身につける

心

感じる心・思いやりの心を育てる

- ・異年齢の関わりを通して、思いやりの心を育てる
- ・友達と関わりの中でコミュニケーション力を養う
- ・活動を通して、友達と協力する力を養う
- ・やる気を育て、「頑張る心」を育む
- ・遊びや発表を通して、自分の思いや考えを伝える
- ・絵本の読み聞かせを通して、感じる心を育む

体

健康でたくましい体を育てる

- ・基本的な生活習慣の習得
- ・手洗い・うがいの徹底による健康意識づくり
- ・戸外遊びやマラソン・体育器具を使っでの体力づくり
- ・専門講師による体育教室・水泳教室を通して運動能力を高める
- ・集団生活を通しての行動力を育む

教師の資質向上・安全確保・危機管理

地域・家庭との連携・学校評価

開かれた幼稚園づくり

- ・リトルプレイルーム・きらきらランド
- ・ホームページ活用